

# **Regulamin funkcjonowania szkoły w okresie zdalnego nauczania**

## **Zadania Dyrektora Szkoły i nauczycieli**

1. Zdalne nauczanie w szkole wprowadza Dyrektor Szkoły - za zgodą Organu Prowadzącego oraz po wydaniu pozytywnej opinii przez Powiatowego Inspektora Sanitarnego lub na podstawie wytycznych MEN, MZ i GIS.
2. O wprowadzeniu zdalnego nauczania Dyrektor Szkoły informuje nauczycieli, rodziców oraz uczniów za pośrednictwem dziennika elektronicznego Librus.
3. W pierwszym tygodniu września Dyrektor Szkoły zobowiązuje wychowawców klas do zebrania pisemnych oświadczeń rodziców dotyczących dostępu do internetu i sprzętu komputerowego oraz uaktualnienia danych teleadresowych.
4. Wychowawca zobowiązany jest sprawdzić, czy wszyscy rodzice oraz uczniowie oddziału mają dostęp do dziennika elektronicznego. W przypadku braku dostępu obowiązkiem wychowawcy jest poinformowanie rodziców o konieczności pobrania nowego hasła od administratora dziennika Librus.
5. W okresie zdalnego nauczania w szkole nauczyciele wykorzystują do realizacji zajęć platformę G-Suite Google i e-Dziennik Librus.
6. W przypadku wprowadzenia trybu hybrydowego zajęcia stacjonarne i zdalne prowadzone są przez nauczycieli na terenie szkoły, natomiast w sytuacji wprowadzenia całkowitego zdalnego nauczania Dyrektor szkoły decyduje o sposobie i miejscu odbywania nauczania zdalnego. Nauczyciel przebywający na kwarantannie pracuje zdalnie z domu.
7. Nauczyciele, stosując różnorodne metody pracy, są zobowiązani do realizacji podstawy programowej zgodnie z obowiązującym tygodniowym rozkładem zajęć. Źródłem informacji na temat materiałów niezbędnych do realizacji zajęć jest platforma G-Suite Google i e-Dziennik Librus.
8. Nauczyciele dokonują modyfikacji rozkładu materiału z danego przedmiotu w taki sposób, aby umożliwiał on realizację podstawy programowej zgodnie z programem nauczania. W razie potrzeby modyfikacji programu nauczania, nauczyciel powiadamia Dyrektora szkoły o konieczności wprowadzenia zmian w szkolnym zestawie programów nauczania.
9. Program profilaktyczno-wychowawczy, w razie potrzeby, zostaje dostosowany w trakcie roku szkolnego do formy kształcenia zdalnego.
10. Głównym narzędziem kontaktu z rodzicami i uczniami jest dziennik elektroniczny Librus oraz platforma G-Suite Google.
11. Platformy edukacyjne, z których korzystają nauczyciele w czasie zdalnego nauczania, powinny zawierać treści gwarantujące realizację podstawy programowej. Zaleca się korzystanie z platform rekomendowanych przez MEN, wydawnictwa oraz portale edukacyjne.
12. W przypadku przejścia na zdalne nauczanie nauczyciele wychowania fizycznego prowadzą

lekcje z wykorzystaniem filmów znajdujących się na darmowej platformie e-WF-lekcje i WF w domu oraz innych platform przeznaczonych dla nauczycieli wychowania fizycznego.

### **Prowadzenie zajęć, ocenianie i klasyfikowanie**

1. Podczas nauczania zdalnego obowiązuje tygodniowy plan lekcji ustalony na początku semestru. Lekcja online trwa 45 minut, przy czym na połączenie konferencyjne z nauczycielem przeznaczona jest 30 minut, a pozostałe 15 minut uczeń wykorzystuje na dokończenie zadania. W tym czasie nauczyciel pozostaje do dyspozycji uczniów.
2. Zlecając uczniom prace samodzielne, nauczyciel bierze pod uwagę możliwości psychofizyczne uczniów. Czas na realizację pracy będzie proporcjonalny do wysiłku, jaki uczeń musi włożyć w jej wykonanie.
3. Udział uczniów w zajęciach zdalnych jest obowiązkowy i musi odbywać się z zastosowaniem narzędzi audiowizualnych.
4. Uczestnictwo uczniów w zajęciach jest odnotowywane w e-dzienniku na dotychczasowych zasadach, natomiast usprawiedliwienia nieobecności ucznia na zajęciach muszą być dokonywane w ciągu trzech dni roboczych za pośrednictwem wiadomości w Librusie.
5. W przypadku, gdy choroba ucznia uniemożliwia mu naukę, rodzice powiadamiają o tym fakcie wychowawcę klasy, który przekazuje informację pozostałym nauczycielom. Po wyzdrowieniu uczeń wraca do uczestnictwa w zajęciach i w miarę możliwości realizuje zaległy materiał.
6. Rodzice uczniów zgłaszają telefonicznie wychowawcy klasy niemożność uczestnictwa dziecka w zajęciach z powodu problemów z dostępem do internetu, a w przypadku długotrwałych problemów wychowawca przekazuje informację Dyrektorowi szkoły. Dyrektor ustala inny sposób realizacji tych zajęć przez ucznia.
7. W przypadku podejrzenia zachorowania ucznia na COVID-19 lub przebywania na kwarantannie rodzice dziecka zgłaszają ten fakt telefonicznie w trybie natychmiastowym Dyrektorowi szkoły.
8. Jeśli w ciągu tygodnia uczeń lub rodzic nie odczyta wiadomości przesłanej mu przez nauczyciela, nauczyciel prowadzący zajęcia jest zobowiązany do poinformowania o tym fakcie wychowawcę klasy.
9. Wychowawca podejmuje próbę kontaktu z rodzicami ucznia, co odnotowuje w dzienniku elektronicznym Librus w zakładce: „Kontakty z rodzicami”.
10. Po nieudanej próbie kontaktu z rodzicami wychowawca klasy informuje pedagoga szkolnego o braku realizacji obowiązku nauki przez ucznia.
11. Konsultacje dla uczniów odbywają się w tym samym terminie co podczas trybu stacjonarnego. Harmonogram konsultacji zamieszczony jest na stronie internetowej szkoły.
12. Każda wystawiona przez nauczyciela ocena powinna być opatrzona komentarzem, że została dokonana w okresie pracy zdalnej. Sposób informowania uczniów i rodziców o ocenach pozostaje taki sam, jak w trybie stacjonarnym, zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem

## Oceniania.

13. Nauczyciel pracujący zdalnie musi pamiętać o zachowaniu zasad higieny pracy ucznia. Realizacja podstawy programowej nie może opierać się wyłącznie na wykonywaniu zadań online. Uczniowie powinni korzystać również z podręczników oraz zeszytów przedmiotowych i zeszytów ćwiczeń.
14. Planując i prowadząc zajęcia lekcyjne, nauczyciel dostosowuje zadania uwzględniając specjalne potrzeby edukacyjne uczniów.
15. Zajęcia rewalidacyjne, w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej i dodatkowe zajęcia dla cudzoziemców odbywają się zdalnie, zgodnie z planem ustalonym w trakcie nauczania stacjonarnego.
16. Informacje na temat sposobu organizacji indywidualnego nauczania Dyrektor szkoły przekazuje uczniom, rodzicom i nauczycielom za pomocą dziennika elektronicznego Librus.
17. Wystawiając ocenę roczną z przedmiotu, należy brać pod uwagę pracę i osiągnięcia ucznia zarówno podczas nauczania stacjonarnego, jak i zdalnego, uwzględniając utrudnienia i szczególny charakter pracy na odległość.
18. Ocenę roczną zachowania wystawia wychowawca klasy zgodnie z punktowym systemie oceniania zachowania, jak również na podstawie własnych obserwacji zachowania ucznia podczas nauki zdalnej.
19. W przypadku izolacji lub przebywania w kwarantannie uczeń może przystąpić do egzaminu poprawkowego lub klasyfikacyjnego w trybie online.